



Inspectierapport

Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer (PSZ)

Nieuwe Laan 34

1068 BZ Amsterdam

Registratienummer: 619009664

Toezichthouder: GGD Amsterdam

In opdracht van: Gemeente Amsterdam

Datum inspectie: 07-03-2017

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: definitief

Datum vaststellen inspectierapport: 19-04-2017

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Ouderrecht

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 7 maart 2017 is op grond van artikel 2.20, tweede lid van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen een jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is naar aanleiding van het risicoprofiel slechts een beperkt aantal kwaliteitseisen onderzocht, namelijk de kwaliteitseisen op het gebied van het pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en aan de beroepskrachten-kind-ratio. De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Op deze locatie wordt voorschoolse educatie aangeboden (VVE); derhalve is de Amsterdamse basiskwaliteit VVE onderzocht.

Het inspectieonderzoek heeft plaatsgevonden op dezelfde dag als het VVE-organisatieonderzoek.

De toezichthouder heeft in het kader van het inspectieonderzoek gesproken met de voorschoolcoördinator, de directeur van de basisschool, de oudercoördinator en de beroepskrachten van de voorschool. Het inspectieonderzoek omvat gesprekken, een observatie van de pedagogische praktijk en een beoordeling van documenten.

Beschouwing

Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer (in het verleden bekend onder de naam Voorschool Dikkertje Dap) is gevestigd in basisschool Prof. Dr. H. Kraemer en maakt deel uit van deze school. De voorschool heeft vier groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool vier dagdelen. Op beide groepen werkt een team van gekwalificeerde beroepskrachten. De voorschoolcoördinator is een voormalig beroepskracht van de voorschool en is momenteel ook werkzaam als voorschoolcoördinator. Deze werkwijze draagt bij aan een intensieve samenwerking tussen voor- en vroegschool en een soepele doorgaande leerlijn. De voorschool maakt werkelijk deel uit van de basisschool, wat blijkt uit afspraken omtrent werkoverleg, studiedagen, deskundigheidsbevordering en een gedeelde pedagogische visie. De beroepskrachten van de voorschool worden functioneel (inhoudelijk) aangestuurd door de voorschoolcoördinator, maar hiërarchisch door de directeur van de basisschool. De basisschool heeft een oudercoördinator in dienst die uitvoering geeft aan het ouderbeleid voor ouders van de voorschool tot en met groep 8 van de basisschool.

De basisschool maakt deel uit van de Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengroep (AMOS). De AMOS heeft momenteel één voorschool. De overige basisscholen van deze organisatie zijn gekoppeld aan voorscholen die geëxploiteerd worden door andere (welzijns-)organisaties. In het kader van de komende harmonisatie tussen peuterspeelzalen en kinderdagverblijven vindt er binnen de school en het schoolbestuur een herziening plaats van de positie van de voorscholen binnen de AMOS.

De AMOS heeft twee externe vertrouwenspersonen en de basisschool heeft een klachtencoördinator aangesteld.

Met uitzondering van een enkele administratieve overtreding heeft deze voorschool de afgelopen jaren geen overtredingen gehad op het gebied van de uitvoering van voorschoolse educatie en pedagogische kwaliteit. Er is sprake van een sterk pedagogisch klimaat en gedreven uitvoer van het VVE-programma.

Advies aan college van B&W

De toezichthouder heeft in dit onderzoek geen overtredingen geconstateerd en adviseert om dit rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De toezichthouder heeft op de beide middaggroepen de pedagogische praktijk geobserveerd. De observaties vonden plaats tijdens de spelinloop, de kring en het spelwerken.

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten kennen de inhoud van het pedagogisch beleidsplan en handelen conform dit plan. De beroepskrachten dragen zorg voor de uitvoer van de vier pedagogische basisdoelen, namelijk het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties en het overdragen van normen en waarden.

De opvang vindt plaats in vaste groepen en met vaste beroepskrachten. Er is een duidelijke dagindeling en er zijn duidelijke gedragsregels op de groepen. Deze elementen dragen bij aan de herkenbaarheid en duidelijkheid voor de kinderen. Dit geeft hen houvast en draagt bij aan het gevoel van emotionele veiligheid voor de kinderen.

Bij binnenkomst worden de kinderen hartelijk en enthousiast begroet door de beroepskrachten. De beroepskrachten communiceren op kindhoogte met de kinderen en stemmen de communicatie op het niveau van de kinderen af. Ook ouders worden vriendelijk begroet en er is de mogelijkheid voor informatieoverdracht tussen ouders en beroepskrachten.

De kinderen voelen zich duidelijk op hun gemak en gaan puzzelen, lezen of in één van de speelhoeken spelen. Er zijn in de middag minder ouders tijdens de spelinloop, maar de beroepskrachten zorgen ervoor dat ieder kind aandacht krijgt en gaat spelen. Wanneer de spelinloop ten einde loopt gaan de kinderen gezamenlijk opruimen en vormen ze een kring.

De kringactiviteit verloopt in de beide groepen verschillend. In één groep zitten relatief veel nieuwe kinderen en een aantal kinderen met een zorgbehoefte. De inhoud van de kringactiviteit, de duur van de activiteit en de wijze waarop deze wordt aangeboden is afgestemd op de behoefte van de kinderen. De andere groep is een diverse groep met jongere en oudere kinderen en kinderen van verschillend niveau. Hierdoor kan de kring langer duren en de activiteit uitgebouwd worden. Ook in deze groep weten de beroepskrachten in te spelen op het verschillende niveau van de kinderen waardoor ieder kind uitgedaagd wordt op een passend niveau.

In de eerste groep wordt een kleine kring gevormd; de kinderen worden begroet en ze gaan samen met de beroepskracht een boekje bekijken en lezen. De kinderen mogen zelf ook een boekje kiezen en samen bekijken de kinderen de plaatjes in het boek. De kinderen zijn erg beweeglijk en hoeven daardoor niet op hun stoel te blijven zitten, maar zitten bij de beroepskracht op schoot of naast haar. De aandacht van de kinderen is beperkt en de beroepskracht stemt de duur van het voorlezen hierop af. Wanneer zij merkt dat er nauwelijks meer aandacht is, rondt zij het verhaal af en stelt voor dat de kinderen gaan spelwerken. De kinderen worden in kleine groepjes verdeeld en kunnen samen met de beroepskracht gaan spelen of aan een activiteit gaan werken. De activiteiten die worden aangeboden zijn een constructie-activiteit (met blokken spelen), schilderen en een omtrek van het lichaam van een kind maken op behang (onderdeel van het VVE-programma Uk & Puk). Tijdens deze activiteiten zorgen de beroepskrachten voor de juiste randvoorwaarden om tot spel te komen, bijvoorbeeld door gerichte korte opdrachten te geven, de keuzemogelijkheden beperkt te houden en kinderen enerzijds de ruimte te geven om zelf te ontdekken en anderzijds de activiteit ook te beïnvloeden en af te kaderen, en door gericht met het kind te communiceren.

In de tweede groep neemt de kringactiviteit meer tijd in beslag. De kinderen tellen met elkaar en kinderen mogen de aanwezige kinderen tellen. Ook de dagen van de week worden geoefend. Een kind dat duidelijk kan tellen is wat ongeduldig en zegt een paar keer een antwoord voor. De beroepskrachten leggen uit dat zij de vraag aan een ander kind stellen en dat die het antwoord mag geven. Het kind dat meer uitdaging nodig heeft wordt uitgedaagd door zijn kennis te oefenen, bijvoorbeeld door hogere getallen te gebruiken, terug te tellen, of te oefenen met meer en minder. Uit deze voorbeelden blijkt dat de beroepskrachten inspelen op de behoeften van zowel het individuele kind als van de groep en uitvoer geven aan het VVE-programma Uk & Puk.

Voorschoolse educatie

Op Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer wordt gebruikgemaakt van het VVE-programma Uk & Puk van Ko-totaal. De voorschool is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.20 tot 11.30 uur en van 11.50 tot 15.00 uur. Op deze locatie zijn vier groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool twee ochtenden en twee middagen. Per groep wordt twaalf uur voorschoolse educatie aan de kinderen aangeboden. De voorschool-groepen bestaan ieder uit vijftien kindplaatsen. Dagelijks worden per groep twee beroepskrachten ingezet.

De vijf vaste beroepskrachten die werkzaam zijn op Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer beschikken allen over een relevante beroepsopleiding en het certificaat van het VVE-programma Puk & Ko (de voorloper van Uk & Puk) dat op deze locatie wordt gebruikt. De beroepskrachten van de voorschool draaien mee met het uitvoerige opleidingsplan van de basisschool. Hiermee voldoet deze voorschool aan de wettelijke basisvoorwaarden voor het aanbieden van VVE.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan Voorschool Dikkertje Dap
- Opleidingsplan 2016-2017
- Plaatsingsoverzicht kinderen maart 2017
- Diploma's van de beroepskrachten
- VVE-certificaten van de beroepskrachten
- Gesprek met de beroepskrachten en de voorschoolcoördinator
- Inspectieonderzoek

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Er zijn sinds het laatste inspectiebezoek (d.d. 23 september 2016) geen nieuwe beroepskrachten in dienst getreden op deze voorschool. De toezichthouder heeft beoordeeld dat de personen die werkzaam zijn op deze voorschool beschikken over een verklaring omtrent het gedrag.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft beoordeeld dat de personen werkzaam op deze peuterspeelzaal beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Opvang in groepen

Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer heeft vier groepen van ieder vijftien kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Kinderen worden in de eigen groep opgevangen.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Op Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer zijn vier groepen. Iedere groep bezoekt de voorschool twee ochtenden en twee middagen. Per groep van ieder maximaal vijftien kinderen, worden twee beroepskrachten ingezet. Er zijn voldoende vaste beroepskrachten voor het aantal kinderen dat maximaal wordt opgevangen; er zijn geen vacatures. Bij ziekte of verlof wordt een vaste invalkracht van de basisschool, de voorschoolcoördinator of één van de vaste beroepskrachten die parttime werkt, ingezet.

Er zijn geen situaties waarbij een beroepskracht alleen in de voorschool aanwezig is, omdat de beroepskrachten altijd gezamenlijk openen en afsluiten. Ook bevindt de voorschool zich in het gebouw van een basisschool waardoor gedurende de openingstijden altijd leerkrachten, directie of onderwijsondersteunend personeel aanwezig is.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Gedurende de hele opvang wordt door alle beroepskrachten de Nederlandse taal gesproken.

Gebruikte bronnen:

- Afschriften van verklaringen omtrent het gedrag
- Overzicht van beroepskrachten en hun behaalde diploma's
- Plaatsingslijsten kinderen maart 2017 (ingezien op locatie)
- Gesprek met de beroepskrachten en de voorschoolcoördinator
- Inspectieonderzoek

Oudercommissie

Op het moment van inspectie is er nog geen ouderraad ingesteld op de voorschool. De houder probeert de ouders te enthousiasmeren voor de oudercommissie door middel van uitnodigingen en nieuwsbrieven, maar tot dusverre heeft dit nog niet geleid tot een oudercommissie. De ouders hebben wel inspraak doordat zij deel kunnen nemen aan de medezeggenschapsraad van de school.

Gebruikte bronnen:

- Gesprek met de voor- en vroegschoolcoördinator
- E-mailbericht van de leidinggevende d.d. 20 maart 2017

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Intensieve deelname

Het aantal doelgroepkinderen per groep bedraagt meer dan 50%. Er wordt verspreid over vier dagdelen minimaal twaalf uur voorschoolse educatie aangeboden aan de doelgroepkinderen.

Registratie in EL-VVE

Alle kinderen zijn geregistreerd in EL-VVE. De gegevens uit EL-VVE zijn actueel, en de gegevens worden minimaal maandelijks bijgewerkt.

Didactisch, educatief klimaat

Op de Voorschool wordt gewerkt met het VVE-programma Uk & Puk van Ko-totaal. Enkele thema's zijn samen met de onderbouw van de basisschool, buiten het VVE-programma ontwikkeld. In deze thema's wordt aan de SLO-doelen gewerkt. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het kindvolgsysteem KIDK!. Aan de kinderen wordt een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden en er wordt opbrengstgericht gewerkt. Dit blijkt uit de beschrijving van de pedagogische praktijk.

Aan de voorschool en de basisschool is een intern begeleider verbonden en de school heeft een zorgbreedoverleg waarin ook kinderen van de voorschool kunnen worden besproken.

Personeel

Medewerkers zijn minimaal startbekwaam en in het bezit van het VVE-certificaat van Ko-totaal. In de onderzochte periode zijn geen invalkrachten ingezet.

De beroepskrachten worden in hun functie ondersteund door de VVE-coördinator van de basisschool. Zij heeft in het verleden als leerkracht bij de basisschool gewerkt. Zij heeft de training 'HBO'er als coach' gevolgd.

Beroepskrachten dienen 10% van hun aanstelling te besteden aan deskundigheidsbevordering. De beroepskrachten zijn opgenomen in het opleidingsplan van de basisschool waarbij de trainingen en cursussen zijn afgestemd op de specifieke behoefte van de voorschool en de onderbouw van de basisschool.

Ouders

Er is een oudercoördinator aangesteld die de ouderactiviteiten voor zowel de voorschool als de basisschool uitvoert. Er zijn themabijeenkomsten, nieuwsbrieven (Post van Puk), opvoedthema-bijeenkomsten en er vinden periodiek oudergesprekken plaats. Ouders worden op de voorschool gestimuleerd om een actieve rol te spelen bij de ontwikkeling van hun kind.

Samenwerking met basisschool

De voorschool en basisschool Prof. Dr. H. Kraemerschool werken vanuit één visie. De voorschool en de basisschool worden beide aangestuurd door de directeur van de basisschool. Er is één pedagogisch-agogisch beleid opgesteld en er is een duidelijke doorgaande leerlijn.

Alle kinderen die doorstromen naar de Prof. Dr. H. Kraemerschool krijgen een warme overdracht. Voor doelgroepen zorgkinderen die naar andere basisscholen doorstromen wordt ook geprobeerd een warme overdracht te laten plaatsvinden (telefonisch) maar dit lukt niet altijd.

Ouders tekenen voor de overdracht van kindgegevens.

Gebruikte bronnen:

- E-mailbericht van de voor- en vroegschoolcoördinator d.d. 21 maart 2017
- Pedagogisch beleidsplan Voorschool Dikkertje Dap
- EL-VVE maart.
- Plaatsingsoverzicht kinderen maart 2017
- VVE-certificaten van de beroepskrachten
- Taalcertificaten van de beroepskrachten
- Gesprek met de beroepskrachten, de voorschoolcoördinator, de oudercoördinator en de basisschooldirecteur
- Inspectiebezoek

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

- De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
- De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.
- De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.
- De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.
- De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.

Voorschoolse educatie

- Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen.
- De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
- De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examens van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's.
OF
Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties.
- A. Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.
Of
B. De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's.
- De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

- De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

Passende beroepskwalificatie

- Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

Opvang in groepen

- De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.
- De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.
- Ieder kind heeft maximaal drie vaste beroepskrachten waarvan er dagelijks minimaal één werkzaam is op de groep van het kind.
- De houder informeert de ouders en de kinderen tot welke peuterspeelzaalgroep het kind behoort en welke beroepskrachten op welke dag voor welke groep verantwoordelijk zijn en welke vrijwilligers op deze dag aanwezig zijn.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

- Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:
 - in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
 - in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.
- De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht/vrijwilliger-kindratio slechts één beroepskracht in de peuterspeelzaal aanwezig is.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

- De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.
(art 2.12 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
OF
Er wordt mede een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

Ouderrecht

Oudercommissie

Randvoorwaarden voorschoolse educatie

Intensieve deelname

- Het gemiddeld aantal uren dat per week per doelgroepkind aan voorschoolse educatie wordt aangeboden bedraagt:
 - in groepen met 50% of meer doelgroepkinderen: 12 uur;
 - in groepen met minder dan 50% doelgroepkinderen: 10 uur.

Registratie in EL-VVE

- De houder registreert ieder kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie in EL-VVE.
- De houder draagt zorg dat de gegevens van de geregistreerde kinderen in EL-VVE actueel blijven.

Didactisch, educatief klimaat

- Op de voorschool wordt met behulp van een door de NJI erkend integraal educatief (VVE-)programma gewerkt, gericht op het bieden van een gedifferentieerd beredeneerd aanbod.
- Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel.
- Er is sprake van een pedagogisch-didactisch klimaat dat het voor kinderen mogelijk maakt om zich in ieder geval te ontwikkelen op de vier doelen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).
- Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd met behulp van een kindvolgsysteem.
- Op de voorschool is tenminste één medewerker getraind om specifieke (zorg)behoeften van de kinderen te kunnen signaleren.
- Op de voorschool is tenminste één medewerker bekend met de zorgstructuur van de organisatie. Deze medewerker weet de eerste stappen te zetten wanneer de ontwikkeling van het kind mogelijk achterblijft.

Personeel

- Alle vaste beroepskrachten op de voorschool zijn minimaal startbekwaam voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Dit betekent dat zij in het bezit zijn van het start- en basiscertificaat VVE, zoals beschreven in het 'Profiel Jonge Kind Voorziening'.
- Alle beroepskrachten op de voorschool zijn minimaal startbekwaam voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Dit betekent dat zij voldoen aan de taalnorm zoals beschreven in het 'Profiel Jonge Kind Voorziening'. Zij beschikken voor de mondelinge taalvaardigheid en de leesvaardigheid over niveau B2 (3F) en voor de schriftelijke taalvaardigheid over niveau B1 (2F).
- Er is voor iedere voorschoolsgroep tenminste één HBO-gechoolde medewerker beschikbaar.
- Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen.

Ouders

- Er is een plan opgesteld met voor de voorschool passende ouderactiviteiten.
- De ouderactiviteiten worden uitgevoerd.

Samenwerking met basisschool

- De voor- en de vroegschool werken vanuit één vastgelegde visie.
- Voor alle kinderen die doorstromen van de voorschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats waarbij in ieder geval de vier doelen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek) aan de orde komen. Hiervoor wordt gebruikgemaakt van het Amsterdams Uniform Voorblad of een gelijksoortig formulier.
- Bij de doorstroom van de voorschool naar de basisschool vindt er in ieder geval bij de doelgroep- en zorgkinderen een overdrachtsgesprek plaats.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Voorschool Prof. Dr. H. Kraemer
KvK-vestigingsnummer : 000000074810
Website :
Aantal kindplaatsen : 60
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengemeenschap
Adres houder : Baden Powellweg 305J
Postcode en plaats : 1069 LH Amsterdam
KvK-nummer : 41199695
Website : www.amosonderwijs.nl

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres : Postbus 2200
Postcode en plaats : 1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer : 020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door : Dhr. R. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam : Gemeente Amsterdam
Postadres : Amstel 1
Postcode en plaats : 1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek : 07-03-2017
Opstellen concept inspectierapport : 26-03-2017
Zienswijze houder : 19-04-2017
Vaststellen inspectierapport : 19-04-2017
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 20-04-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 20-04-2017
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.